

中学3年生の技能別 英語力 技能ごとのバラツキに課題 授業は4技能対応への意識が高まる

旺文社 教育情報センター 29年4月21日

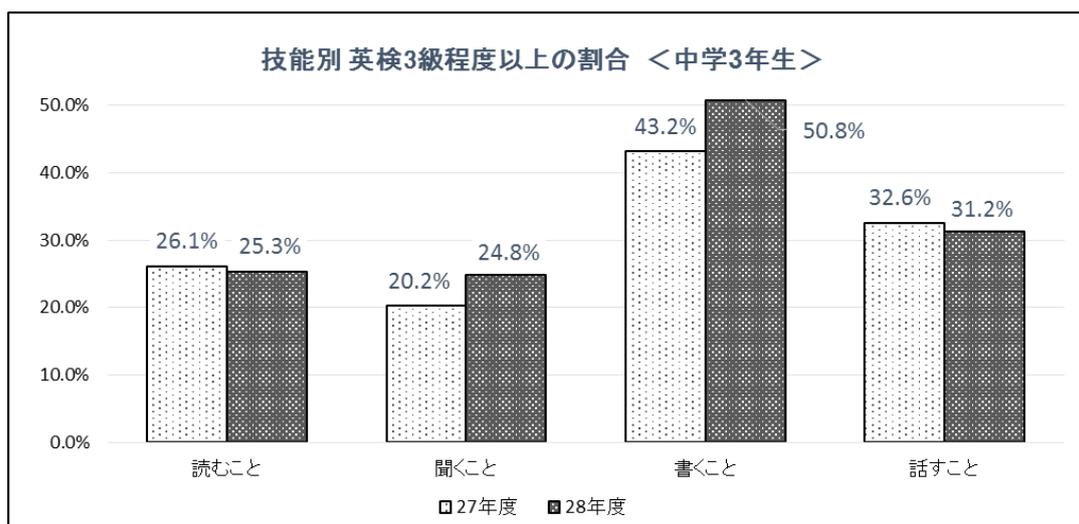
先日、文部科学省より、28年度「英語教育改善のための英語力調査の結果（速報）」が発表された。27年度本調査に続き、本年度の実施において初めて中学3年生経年比較調査となる。以下に特徴的な項目を抜粋して紹介する。なお、調査は中学3年生を対象としたもので、高等学校は含まれていない。

※本資料のデータはすべて、文部科学省資料より作成。

◆昨年同様、4技能のバランスが課題

国が「第2期教育振興基本計画」で示した英検3級程度以上の学力をクリアした生徒の割合は以下のような結果だった。昨年同様、技能ごとの割合のバラツキが大きく、多くの生徒が、4技能をバランスよく修得しているとは言い難い。さらに、「聞くこと」、「書くこと」は増加したが、「読むこと」、「話すこと」は減少した。

「書くこと」の割合は比較的高く、昨年よりも増加はしている一方で、無得点の生徒の割合が15.6%（昨年比：+3.0ポイント）であることから、英語で書ける生徒と、書けない生徒の格差が大きくなっていることも懸念される。



「書くこと」の得点が低い生徒については、得点が高い生徒と比較して、英単語のつづりや文字を覚えることに苦手意識を持ち、英語自体が嫌いだという傾向にある。今後、基本計画中の目標とされる50%を達成するためには、苦手意識を持つ生徒の英語学習への意欲を向上させつつ、目標に届かない分野の能力を伸ばす、など学校現場に要求されることは多い。

◆授業は4技能化傾向

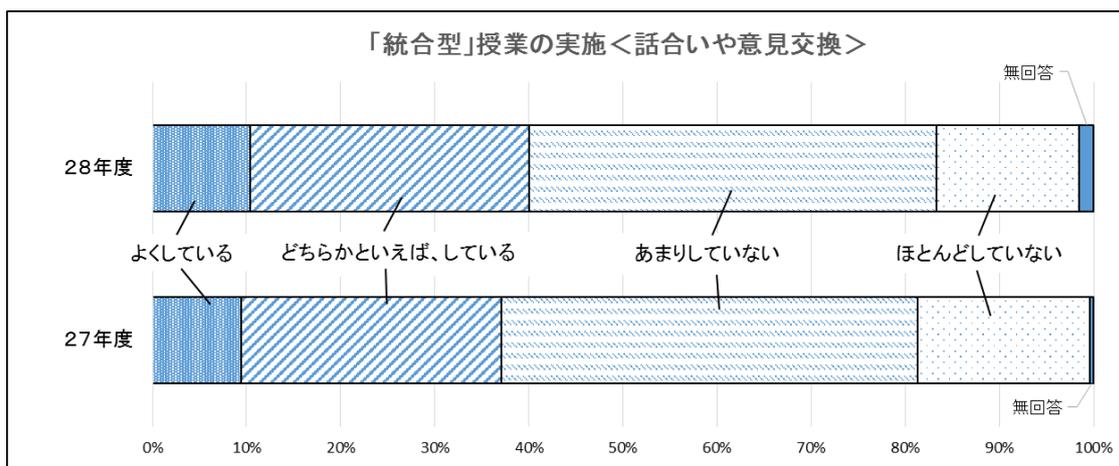
次に、授業において、各技能別指導に対する教員の意識が昨年に比べ、どう変化したかを本調査での、教員に対しての質問結果から紹介する。

「聞く」「書く」「読む」「話す」各技能に応じた授業をしているか、という問いに対して、①よくしている②どちらかといえば、よくしている③あまりしていない④ほとんどしていない、無回答、の5項目で集計。

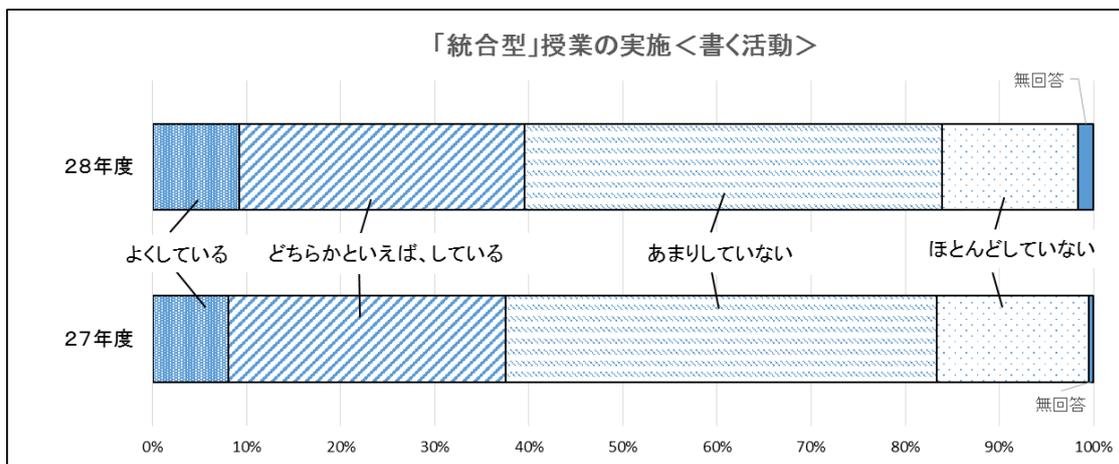
- ・「読むこと」・・・活動を行っている（①+②合計）は50.7%（昨年：47.0%）
- ・「聞くこと」・・・活動を行っている（①+②合計）は72.1%（昨年：73.5%）
- ・「書くこと」・・・活動を行っている（①+②合計）は56.1%（昨年：54.5%）
- ・「話すこと」・・・活動を行っている（①+②合計）は57.9%（昨年：53.5%）

「聞くこと」以外は、「活動を行っている」と回答した教員が増加、特に「①よくしている」は4技能全てで昨年よりも増えている。さらに、複合的に行う「統合型」授業の調査結果でも、英語4技能をより意識した授業を行っている割合が昨年よりも若干ながら増えている。

【問：聞いたり読んだりしたことなどについて、問答したり意見を述べ合ったりなどする活動を行っていますか。】



【問：聞いたり読んだりしたことについてメモをとったり、感想、賛否やその理由を書いたりなどする活動を行っていますか。】



29年度の中学3年生は、大学入試を受ける際には、英語4技能を問われる「新テスト」初年度の世代だ。現在のセンター試験では課されていない「話す」「書く」能力も問われることになっている。28年度調査では、昨年同様4技能のバランスに課題があったが、授業傾向の変化が次回からの調査結果にどう反映されるか非常に興味深い。

【以下参考】

生徒全体のスコア分布 中学3年生

全体の傾向
 ●4技能全てにおいて課題がある。昨年同様、4技能がバランス良く育成されていない。
 ●特に、「書くこと」の得点者は英検3級程度以上の割合が50.7%(昨年比: +7.6ポイント)と高いが、一方で、無得点者が15.6%(昨年比: +3.0ポイント)となるなど英語学力格差の拡大が懸念される。

<読むこと>

英検準2級 レベル	得点	平成27年度		平成28年度	
		人数	割合	人数	割合
170	29,751	3.0%	30,695	3.1%	
英検3級 レベル	160	11,417	23.1%	9,511	22.2%
	150	13,558		12,940	
	140	17,780		15,704	
	130	25,113		25,592	
	120	35,536		34,276	
	110	52,016		48,116	
	100	72,067		70,442	
90	98,810	103,405	73.9%	74.6%	
80	122,758	131,231			
70	131,467	144,072			
60	123,406	127,703			
50	98,874	93,587			
40	77,130	65,584			
30	43,771	38,398			
20	18,676	14,236	10.1%	9.7%	
10	9,321	7,628			
0	2,306	1,991			
調査対象	983,756		975,192		

<聞くこと>

英検準2級 レベル	得点	平成27年度		平成28年度	
		人数	割合	人数	割合
170	20,920	2.1%	27,896	2.9%	
英検3級 レベル	160	8,713	18.1%	10,217	21.9%
	150	12,915		15,507	
	140	20,081		22,757	
	130	27,065		33,699	
	120	42,781		51,863	
	110	66,200		79,316	
	100	103,445		118,197	
90	142,805	143,962	79.8%	75.3%	
80	173,988	157,584			
70	165,773	136,297			
60	111,255	90,589			
50	51,704	45,164			
40	21,314	24,117			
30	6,647	8,910			
20	2,509	3,342	10.1%	9.7%	
10	2,533	2,451			
0	3,108	3,243			
調査対象	983,756		975,203		

<書くこと>

英検準2級 レベル	得点	平成27年度		平成28年度	
		人数	割合	人数	割合
英検準2級 レベル	95	0	0.1%	0	0.1%
	90	0		0	
	85	0		0	
	80	20		0	
	75	111		110	
70	1,342	1,115	43.1%	50.7%	
英検3級 レベル	65	5,463			4,108
	60	29,181			28,972
	55	40,866			45,208
	50	54,332			90,202
	45	82,315			88,413
	40	116,251			126,993
35	97,538	112,148	56.7%	49.2%	
30	92,319	93,467			
25	76,900	44,480			
20	68,606	31,539			
15	26,999	71,686			
10	86,955	86,749			
5	17,872	0			
0	190,086	152,977			
調査対象	987,155		978,198		

<話すこと>

英検3級 レベル	得点	平成27年度		平成28年度	
		人数	割合	人数	割合
英検3級 レベル	14	17,694	32.6%	17,694	31.2%
	13	17,221		17,221	
	12	20,525		20,525	
	11	19,837		19,837	
	10	24,180		24,180	
英検準2級 レベル	9	23,200	67.4%	23,200	68.8%
	8	24,094		24,094	
	7	26,597		26,597	
	6	26,921		26,921	
	5	28,002		28,002	
	4	20,323		20,323	
	3	23,500		23,500	
	2	11,642		11,642	
	1	12,219		12,219	
	0	8,999		8,999	
調査対象	304,953		311,080		

文部科学省資料より作成