27 年度　英語力調査速報結果

中・高生の英語力　国の目標に届かず

「聞く・話す・読む・書く」4 技能育成に課題

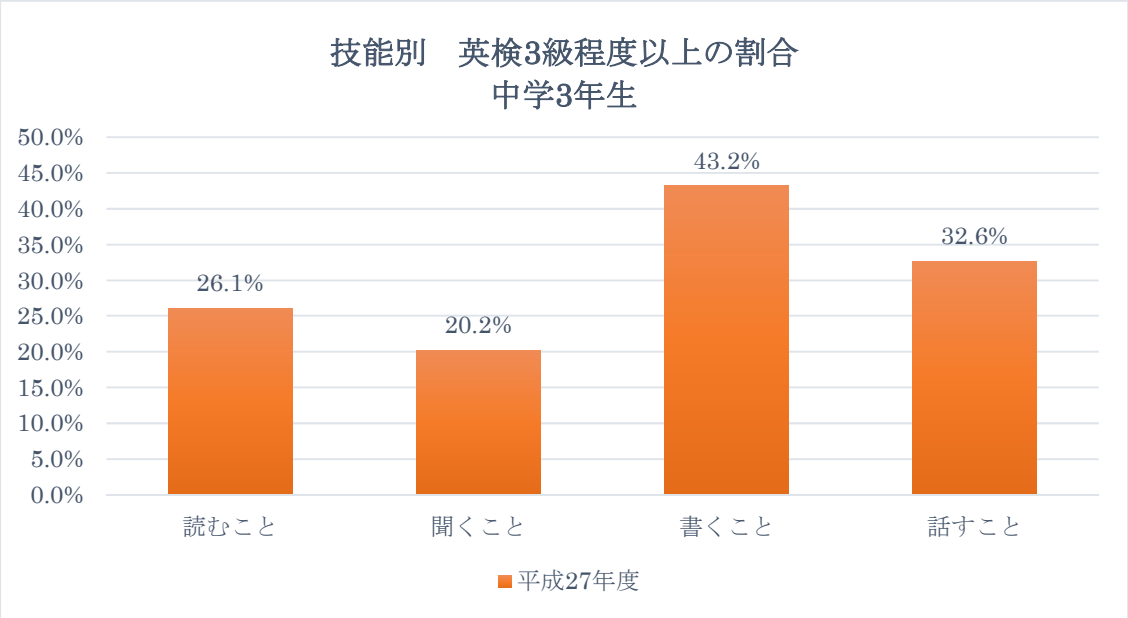
旺文社　教育情報センター　28 年 2 月 8 日

文部科学省はこの度、平成 27 年 6～7 月に実施された英語力調査の速報結果を発表した（英語教育改善のための英語力調査）。それによると今回調査対象の中学 3 年生と高校 3 年生の両者において、「聞くこと・話すこと・読むこと・書くこと」の 4 技能育成の問題点と国が定める目標達成（中学校卒業段階：英検 3 級程度以上、高等学校卒業段階：英検準 2～2 級程度以上を達成した生徒の割合 50%）への課題が明らかになった。

文部科学省は平成 31 年度から中学 3 年生を対象とした英語 4 技能の全国的な学力調査を予定している。今回の調査はその実現可能性を確かめる意味を含め、中学 3 年生約 6 万人（国公立約 600 校）、高校 3 年生約 9 万人（国公立約 500 校）を全国から無作為抽出して実施された。文部科学省は今回の調査結果を通じて生徒の英語力を 4 技能ごとに把握し、その分析結果を今後の各学校での指導・評価の改善に役立て、生徒の英語力を着実に向上させるとしている。

●中学 3 年生　4 技能のバランスが課題

中学 3 年生は今回が初めての調査となる。国が「第 2 期教育振興基本計画」で提示した英検 3 級程度以上とする学力をクリアした生徒の割合は、4 技能別に下記のような結果になった。



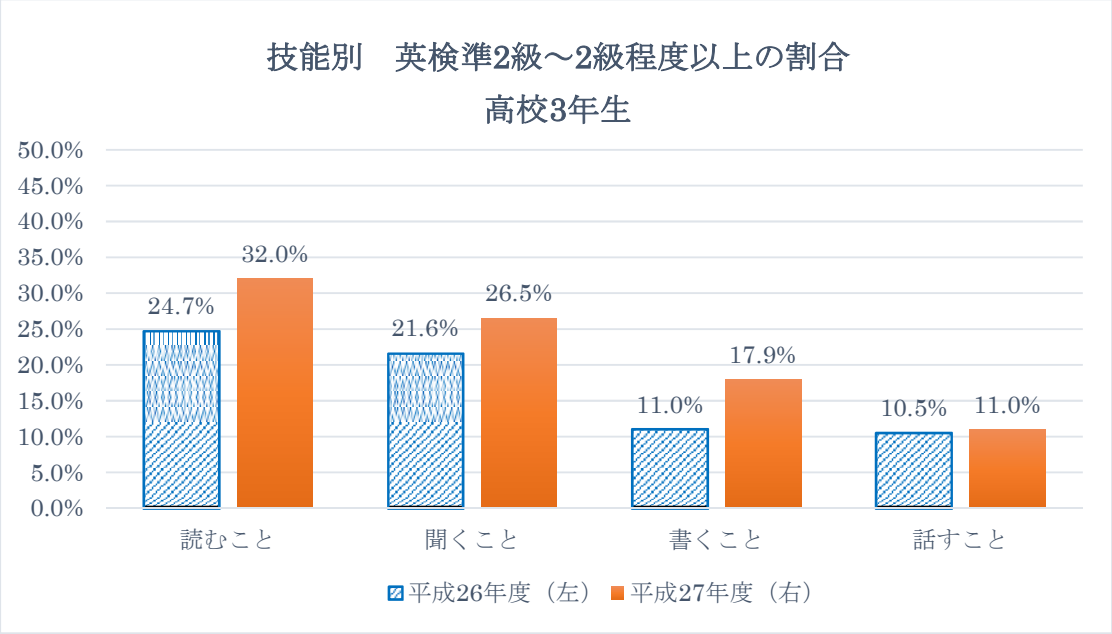
文部科学省資料より

©2016 旺文社 教育情報センター

調査実施の時期が 3 年生の 6～7 月のため、卒業段階までにはその後の学習によって各割合はこれより増加すると考えられるが、基本計画中の目標 50%までは大きな隔たりがあると言える。また 43.2%が英検 3 級程度以上となった「書くこと」の結果では 0 点の生徒も 12.6%おり、できる生徒とそうでない生徒の二極化が明らかとなった。

●高校 3 年生　前年度より各技能ともに向上しながらも、目標まで大きな隔たり

一方、今回が 2 回目となる高校 3 年生の結果では、基本計画で提示した英検準 2 級程度以上の学力の生徒の割合は昨年度と比較して下記のようになっている。



文部科学省資料より

こちらも目標の 50%に届かない結果ではあるが、平成 26 年度の結果と比較して 4 技能いずれにおいても英検準 2 級程度以上の力を持つ生徒の割合が増加した。課題は技能ごとの能力差が顕著な点であり、今後は達成率の低い「書く」「話す」の能力育成が求められる。

●全日中が調査実施について意見・要望書を提出

また、今回の調査について全日本中学校長会からは、生徒の英語力を着実に向上させるための現状把握と分析という趣旨には賛成しながらも、調査結果が高校入試の資料として使用されるようなことは絶対に避けなければならないとの意見、またスピーキング、ライティングの試験実施と採点については教員がその役を担う場合その負担増について問題提起がなされた。

文部科学省初等中等教育局が開催する「全国的な学力調査に関する専門家会議」では、平成 31 年度以降、3 年に一度程度、英語 4 技能の学力調査の実施を検討しているが、調査の頻度や具体的な実施・採点方法等については引き続き今後も話し合われることとなる。

©2016 旺文社 教育情報センター

生徒全体のスコア分布　中学3年生

全体の傾向
●4技能全てにおいて課題がある。4技能がバランス良く育成されていない。
●特に、「書くこと」の得点者は英検3級程度以上の割合が43.2%と高いが、一方で、無解答が12.6%となるなど全体にバラツキがある。

読むこと

	得点	人数	
英検準2級レベル	170	29,751	3.0%
英検3級レベル	160	11,417	23.1%
	150	13,558	
	140	17,780	
	130	25,113	
	120	35,536	
	110	52,016	
	100	72,067	
	90	98,810	73.9%
	80	122,758	
	70	131,467	
	60	123,406	
	50	98,874	
	40	77,130	
	30	43,771	
	20	18,676	
	10	9,321	
	0	2,306	

調査対象　983,756

聞くこと

	得点	人数	
英検準2級レベル	170	20,920	2.1%
英検3級レベル	160	8,713	18.1%
	150	12,915	
	140	20,081	
	130	27,065	
	120	42,781	
	110	66,200	
	100	103,445	79.8%
	90	142,805	
	80	173,988	
	70	165,773	
	60	111,255	
	50	51,704	
	40	21,314	
	30	6,647	
	20	2,509	
	10	2,533	
	0	3,108	

調査対象　983,756

書くこと

	得点	人数	
英検準2級レベル	95	0	0.1%
	90	0	
	85	0	
	80	20	
	75	111	
	70	1,342	
英検3級レベル	65	5,463	43.1%
	60	29,181	
	55	40,866	
	50	54,332	
	45	82,315	
	40	116,251	
	35	97,538	
	30	92,319	56.7%
	25	76,900	
	20	68,606	
	15	26,999	
	10	86,955	
	5	17,872	
	0	190,086	

調査対象　987,155

話すこと

	得点	人数	
英検3級レベル	14	17,694	32.6%
	13	17,221	
	12	20,525	
	11	19,837	
	10	24,180	
	9	23,200	67.4%
	8	24,094	
	7	26,597	
	6	26,921	
	5	28,002	
	4	20,323	
	3	23,500	
	2	11,642	
	1	12,219	
	0	8,999	

調査対象　304,953

文部科学省資料より作成

生徒全体のスコア分布　高校3年生

全体の傾向
●依然として4技能全てにおいて課題がある。昨年度同様に、特に「話すこと」「書くこと」について課題が大きい。
●昨年度と比較して「書くこと」について無解答の割合が減少（約30%→18%）。

読むこと

	得点	人数	
英検準1級レベル	320	30	0.1%
	310	14	
	300	35	
英検2級レベル	290	41	2.0%
	280	51	
	270	73	
	260	122	
	250	175	
	240	250	
	230	347	
	220	503	
英検準2級レベル	210	730	29.9%
	200	1,007	
	190	1,365	
	180	1,957	
	170	2,580	
	160	3,648	
	150	5,063	
	140	7,144	
	130	9,963	68.0%
	120	12,791	
	110	12,821	
	100	9,486	
	90	4,891	
	80	2,038	
	70	696	
	60	240	
	50	105	
	40	35	
	30	35	
	20	1	
	10	0	
	0	332	

調査対象　78,569

聞くこと

	得点	人数	
英検準1級レベル	320	123	0.2%
英検2級レベル	310	56	2.1%
	300	62	
	290	77	
	280	90	
	270	176	
	260	172	
	250	238	
	240	342	
	230	414	
英検準2級レベル	220	607	24.2%
	210	751	
	200	1,046	
	190	1,377	
	180	1,770	
	170	2,241	
	160	2,835	
	150	3,683	
	140	4,700	
	130	6,111	73.6%
	120	7,728	
	110	9,265	
	100	9,325	
	90	8,611	
	80	6,794	
	70	4,289	
	60	2,594	
	50	1,299	
	40	642	
	30	331	
	20	144	
	10	147	
	0	529	

調査対象　78,569

書くこと

	得点	人数	
英検準1級レベル	140	0	0.0%
	135	1	
	130	0	
英検2級レベル	125	2	0.7%
	120	18	
	115	46	
	110	179	
	105	288	
英検準2級レベル	100	679	17.2%
	95	726	
	90	1,370	
	85	1,577	
	80	2,130	
	75	3,515	
	70	3,563	
	65	4,518	82.1%
	60	3,709	
	55	4,130	
	50	3,651	
	45	2,435	
	40	3,208	
	35	2,234	
	30	2,668	
	25	2,861	
	20	3,551	
	15	4,621	
	10	12,844	
	5	0	
	0	14,303	

調査対象　78,827

話すこと

	得点	人数	
英検2級レベル	14	211	1.2%
英検準2級レベル	13	239	9.8%
	12	390	
	11	422	
	10	611	
	9	748	89.0%
	8	905	
	7	1,026	
	6	1,168	
	5	1,569	
	4	1,028	
	3	1,601	
	2	0	
	1	3,918	
	0	3,149	

調査対象　16,985

文部科学省資料より作成

©2016 旺文社 教育情報センター